

RÚBRICA MINECRAFT EDUCATION

Evaluación de vídeo de proyecto



Equipo:	Centro educativo:
---------	-------------------

Instrucciones al completar la rúbrica:

Los equipos deben demostrar destreza en cada uno de los criterios de evaluación presentados a continuación. **Esta rúbrica deberá ser llenada durante la evaluación de los Jurados en base al video presentado por el equipo.**

Como jurado, debe marcar el puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo. **Si el equipo supera el nivel "Logrado" debe hacer un breve comentario con la justificación en el cuadro "Ampliamente logrado".**

Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarrollo 4 - 5 - 6	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente Logrado 10 - 11 - 12	Pts
Identificación y análisis del problema: Definición del problema y nivel de análisis del mismo.				
La identificación del problema es poco clara, con pocos detalles. Referencias mínimas o ninguna de análisis.	Identifican parcialmente el problema, faltan detalles. Se evidencia un estudio mínimo con algo de análisis.	Identificación clara y detallada del problema. Investigación suficiente y análisis acorde.		
Resolución del problema: Las construcciones son adecuadas para el objetivo previsto y sin fallas.				
Las construcciones no se corresponden con la solución planteada.	Las construcciones si bien son adecuadas están sin terminar.	Las construcciones son las adecuadas para la descripción y solución del problema.		
Narrativa: La presencia de personajes, diálogos y carteles son importantes para entender el mundo.				
No existe un hilo conductor en el mundo, el mismo es un apilado de bloques.	Existe un indicio de hilo conductor pero el mismo es confuso o incompleto.	Existe un hilo conductor, con personajes, diálogos adecuados y carteles que explican el mundo.		
Nivel técnico de la solución: Elementos de construcción y automatismos.				
El mundo cuenta únicamente con elementos de construcción simples sin automatismos.	Además de las clásicas construcciones existen uno o dos mecanismos que simplifican alguna tarea.	La solución presenta algunos elementos que exceden el simple apilado de bloques. Existen mecanismos o bloques de código que simplifican tareas		
Completitud: Nivel de desarrollo del proyecto.				
El proyecto recién está en su fase de inicio.	Si bien el proyecto está comenzado, aún falta bastante para concretar la idea.	Proyecto terminado o le faltan pocos detalles.		
Comunicación y trabajo en equipo: Capacidad del equipo de transmitir el problema y la solución planteada. Expresión de entusiasmo como señal de identidad, apreciando las habilidades y contribuciones de todos los miembros de forma equilibrada.				
El equipo no logra comunicar el proceso realizado ni evidenciar el mismo.	El equipo presenta algunas fases del proyecto y el proceso realizado. Refieren a la investigación y a la distribución de tareas dentro del equipo. Lo expuesto está parcialmente en concordancia con el mundo.	El equipo presenta de forma clara y ordenada el proyecto, las fases y el proceso realizado evidenciando el espíritu de equipo y la distribución de las tareas. Lo expuesto está en concordancia con el mundo.		

Gran trabajo en:

Piensa en:

RÚBRICA MINECRAFT EDUCATION

Sesión remota con jurados



Equipo:	Centro educativo:
---------	-------------------

Instrucciones al completar la rúbrica:

Los equipos deben demostrar destreza en cada uno de los criterios de evaluación presentados a continuación. **Esta rúbrica deberá ser llenada durante la evaluación de los Jurados durante la videoconferencia que realizarán con los equipos** que pasen a esta etapa. Como jurado, debe marcar el puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo. **Si el equipo supera el nivel "Logrado" debe hacer un breve comentario con la justificación en el cuadro "Ampliamente logrado"**.

Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarrollo 4 - 5 - 6	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente logrado 10 - 11 - 12	Pts
Problema: Identificación y análisis del problema seleccionado.				
La identificación del problema es poco clara, con pocos detalles. Referencias mínimas o ninguna de análisis.	Identifican parcialmente el problema, faltan detalles. Se evidencia un estudio mínimo con algo de análisis.	Identificación clara y detallada del problema. Investigación suficiente y análisis acorde.		
Resolución del problema: Las construcciones son adecuadas para el objetivo previsto y sin fallas.				
Las construcciones no se corresponden con la solución planteada.	Las construcciones si bien son adecuadas están sin terminar.	Las construcciones son las adecuadas para la descripción y solución del problema.		
Narrativa: La presencia de personajes, diálogos y carteles son importantes para entender el mundo.				
No existe un hilo conductor en el mundo, el mismo es un apilado de bloques.	Existe un indicio de hilo conductor pero el mismo es confuso o incompleto.	Existe un hilo conductor, con personajes, diálogos adecuados y carteles que explican el mundo.		
Nivel técnico de la solución: Elementos de construcción y automatismos.				
El mundo cuenta únicamente con elementos de construcción simples sin automatismos.	Además de las clásicas construcciones existen uno o dos mecanismos que simplifican alguna tarea.	La solución presenta algunos elementos que exceden el simple apilado de bloques. Existen mecanismos o bloques de código que simplifican tareas		
Compleitud: Nivel de desarrollo del proyecto.				
El proyecto recién está en su fase de inicio.	Si bien el proyecto está comenzado, aún falta bastante para concretar la idea.	Proyecto terminado o le faltan pocos detalles.		
Comunicación y trabajo en equipo: Capacidad del equipo de transmitir el problema y la solución planteada. Expresión de entusiasmo como señal de identidad, apreciando las habilidades y contribuciones de todos los miembros de forma equilibrada.				
El equipo no logra comunicar el proceso realizado ni evidenciar el mismo.	El equipo presenta algunas fases del proyecto y el proceso realizado. Refieren a la investigación y a la distribución de tareas dentro del equipo. Lo expuesto está parcialmente en concordancia con el mundo.	El equipo presenta de forma clara y ordenada el proyecto, las fases y el proceso realizado evidenciando el espíritu de equipo y la distribución de las tareas. Lo expuesto está en concordancia con el mundo.		
Mejora de la propuesta: Atención a la devolución de la etapa anterior.				
No se tomaron en cuenta los comentarios y sugerencias de mejora del jurado.	Algunos de los puntos sugeridos por el jurado fueron tomados en cuenta y el proyecto presenta alguna mejora	Tomaron en cuenta varios de los comentarios y sugerencias de mejora. El proyecto evolucionó acorde a ello.		

Gran trabajo en:

Piensa en:

DESAFÍO

	Iniciado 1 - 2	En Desarrollo 3 - 4	Competente 5 - 6	Pts
Desafío Resolución de problemas				
Desafío 1				
Desafío 2				
Desafío 3				
Desafío 4				
Desafío Soluciones Creativas				
Desafío 5				
Desafío 6				
				Total: