RÚBRICA PLACAS PROGRAMABLES Evaluación de vídeo de proyecto

Gran trabajo en:



Subcategoría:	Equipo:		Centro educativo:		
i <mark>brica deberá ser llenada d</mark> omo jurado, debe marcar d	trar destreza en cada uno durante la evaluación de los el puntaje en cada renglón p	s Jurados en base al video ara indicar el nivel que ha	•		
Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarrollo 4 - 5 - 6	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente Logrado 10 - 11 - 12	Pts	
Problema: Identifica	ción y análisis del prol	olema seleccionado.			
Identificación poco clara del problema.	Identificación algo clara del problema.	ldentificación clara del problema.			
Análisis superficial del problema.	Análisis del problema usando entre una y dos fuentes.	Extenso análisis que utiliza varias fuentes.			
Innovación: El equip	o mejoró una soluciór	n existente o ideó un	a solución totalmente r	ueva.	
Solución existente sin valor agregado.	Solución parcialmente existente con valor agregado.	Solución innovadora o existente pero con mayor valor agregado.			
Comunicación: Capa	acidad del equipo de 1	transmitir el problem	na y la solución plantead	da.	
Comunicación confusa y/o desorganizada.	Comunicación algo clara con mínima organización.	Bastante clara y bien organizada.			
Dispositivo: Eficacia la placa).	del prototipo y atenci	ón al detalle (aprove	chamiento del potencia	al de	
El dispositivo falla la mayoría de las veces.	El dispositivo falla en algunas ocasiones.	El dispositivo solo falla en raras ocasiones.			
Resuelve el problema de manera básica.	Resuelve el problema con algún nivel de detalle.	Resuelve el problema de manera muy detallada.			
	Expresión de entusias ouciones de todos los		entidad, apreciando las equilibrada.		
Mínimo entusiasmo con pocas señas de identidad de equipo. Falta distribución y valorización de las tareas.	Demuestran entusiasmo con pocas señas de identidad. Participación algo desorganizada con algunas tareas distribuidas entre los participantes.	Demuestran entusiasmo cor señas de identidad. Participación organizada con tareas distribuidas entre los participantes	1		

Piensa en:

RÚBRICA PLACAS PROGRAMABLES Sesión remota con jurados



Subcategoría:	Equip	0:		Centro educativo:				
nstrucciones al completar os equipos deben demos úbrica deberá ser llenada quipos que pasen a esta e como jurado, debe marcar e si el equipo supera el nive ogrado".	trar destreza en ca durante la evalua tapa. el puntaje en cada r	ción de los J englón para in	urados durante la v dicar el nivel que ha	ideoconferencia que rea alcanzado el equipo.	alizarán con l			
Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarro 4 - 5 - 6	llo	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente logrado 10 - 11 - 12	Pts			
Problema: Identifica	ción y análisis d	lel problem	na seleccionado.		·			
Identificación poco clara del problema	Identificación esca: problema	sa del I	dentificación clara del problema.					
Análisis superficial del problema	Análisis del proble utilizando al meno fuentes primaria secundarias.	s dos más	tenso análisis utilizando s de dos fuentes variadas.					
Innovación: El equip	o mejoró una s	olución exi	stente o ideó un	a solución totalme	nte nueva.			
Solución existente sin valor agregado.	Solución parcialm existente con valor ag		Solución innovadora o cistente pero con mayor valor agregado.					
Comunicación: Capa	acidad del equi	po de trans	mitir el problem	na y la solución plar	nteada.			
La comunicación es confusa y/o desorganizada.	La comunicación e clara con mínin organización.		omunicación es bastante clara y organizada.					
Dispositivo: Eficacia la placa).	del prototipo y	atención al	. detalle (aprove	chamiento del pote	encial de			
El dispositivo falla la mayoría de las veces.	El dispositivo solo fa algunas ocasion		El dispositivo solo falla en raras o escasas ocasiones.					
Resuelve el problema de la manera más simple.	Resuelve el problen algún nivel de det		Resuelve el problema de manera muy detallada.					
Trabajo en equipo: habilidades y contrib	•			·	lo las			
Mínimo entusiasmo con pocas señas de identidad de equipo. Falta distribución y valorización de las tareas.	cas señas de identidad de pocas señas de identidad. quipo. Falta distribución y Participación algo			señas de identidad. Participación organizada con tareas distribuidas entre los				

Gran trabajo en:	Piensa en:

RÚBRICA PLACAS PROGRAMABLES Evaluación en evento de cierre



Equipo:		Centro educativo:		
strar destreza en cada uno durante la evaluación de los el puntaje en cada renglón p	Jurados sobre los proyec ara indicar el nivel que ha	ctos presentados en la etapa alcanzado el equipo.	final.	
En Desarrollo 4 - 5 - 6	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente Logrado 10 - 11 - 12		
ción y análisis del prok	olema seleccionado.			
Identificación escasa del problema	Identificación clara del problema.			
Análisis del problema utilizando al menos dos fuentes primarias o secundarias.	Extenso análisis utilizando más de dos fuentes variadas.			
oo mejoró una soluciór	n existente o ideó un	a solución totalmente	nueva.	
Solución parcialmente existente con valor agregado.	Solución innovadora o existente pero con mayor valor agregado.			
acidad del equipo de t	ransmitir el problem	na y la solución plantea	ıda.	
comunicación es confusa La comunicación es algo y/o desorganizada. La comunicación es algo clara con mínima organización.				
del prototipo y atencio	ón al detalle (aprove	chamiento del potenc	ial de	
El dispositivo solo falla en algunas ocasiones.	El dispositivo solo falla en raras o escasas ocasiones.			
Resuelve el problema con algún nivel de detalle.	Resuelve el problema de manera muy detallada.			
'		•	as	
Demuestran entusiasmo con pocas señas de identidad. Participación algo desorganizada con algunas tareas distribuidas entre los participantes.	Demuestran entusiasmo con señas de identidad. Participación organizada con tareas distribuidas entre los participantes			
esta: Atención a la dev	olución de la etapa a	anterior.		
se tomaron en cuenta los simentarios y sugerencias de mejora del jurado. Algunos de los puntos sugeridos por el jurado fueron tomados en cuenta y el proyecto presenta alguna mejora.				
	la rúbrica: strar destreza en cada uno durante la evaluación de los el puntaje en cada renglón por la "Logrado" debe hacer un la "Logrado" del problema utilizando al menos dos fuentes primarias o secundarias. Do mejoró una solución solución parcialmente existente con valor agregado. La comunicación es algo clara con mínima organización. del prototipo y atención del prototipo y atención del prototipo y atención algunas ocasiones. Resuelve el problema con algún nivel de detalle. Expresión de entusias puciones de todos los Demuestran entusiasmo con pocas señas de identidad. Participación algo desorganizada con algunas tareas distribuidas entre los participantes. esta: Atención a la dev Algunos de los puntos sugeridos por el jurado fueron tomados en cuenta y el proyecto presenta alguna	la rúbrica: strar destreza en cada uno de los criterios de evaludurante la evaluación de los Jurados sobre los proyecel puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha la "Logrado" debe hacer un breve comentario con la ja "Logrado" debe hacer un breve comentario con la ja "Logrado" debe hacer un breve comentario con la ja "Logrado" debe hacer un breve comentario con la ja "Logrado" debe hacer un breve comentario con la ja "Logrado" debe hacer un breve comentario con la ja "Logrado" debe hacer un breve comentario con la ja "Logrado" debe hacer un breve comentario con la ja "Logrado" debe hacer un breve comentario con la ja "Logrado" debe hacer un breve comentario con la ja "Logrado" debe problema seleccionado. Identificación escasa del problema seleccionado. Identificación escasa del problema seleccionado. Identificación escasa del problema de problema utilizando alizando análisis utilizando más de dos fuentes variadas. Extenso análisis utilizando más de dos fuentes variadas. Solución innovadora o existente o ideó un Solución innovadora o existente pero con mayor valor agregado. Comejoró una solución existente o ideó un Solución innovadora o existente pero con mayor valor agregado. Comejoró una solución existente o ideó un Solución innovadora o existente pero con mayor valor agregado. Comejoró una solución existente o ideó un Solución innovadora o existente pero con mayor valor agregado. Comunicación parcialmente existente pero con mayor valor agregado. Comunicación es algo clara y organizada. Comunicación es bastante clara y organizada. Comunicación es Determa con alguna participantes de identidad. Participación organizada con algunas tareas distribuidas entre los participantes. Comunicación de la etapa a sesta: Atención a la devolución de la etapa a sugeridos por el jurado fueron tomados en cuenta y sugerencias de mejora. El proyecto evoluciono acorde a sugeridos por el jurado fueron tomados en cuenta y sugerencias de mejora. El proyecto evoluciono acorde a sugeridos por el jurado fueron tom	la rúbrica: trar destreza en cada uno de los criterios de evaluación presentados a continu durante la evaluación de los Jurados sobre los proyectos presentados en la etapa el puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo. Il "Logrado" debe hacer un breve comentario con la justificación en el cuadro "A En Desarrollo 4 - 5 - 6 Logrado 7 - 8 - 9 Logrado 10 - 11 - 12 ción y análisis del problema seleccionado. Identificación escasa del problema el dentificación clara del problema. Análisis det problema dilizando al menos dos fuentes primarias o secundarias. Por mejoró una solución existente o ideó una solución totalmente Solución parcialmente existente con valor agregado. acidad del equipo de transmitir el problema y la solución plantea La comunicación es algo clara con minima organización. del prototipo y atención al detalle (aprovechamiento del potenciones de todos los miembros de forma equilibrada. Expresión de entusiasmo com seña de identidad, apreciando la puciones de todos los miembros de forma equilibrada. Demuestran entusiasmo com pocas señas de identidad con algunas teras distribuidas entre los participación algo desorganizada con algunas teras distribuidas entre los participación por eljurado georganizado con algunas teras distribuidas entre los participacino reganizada con sugerno des participacion por esenta algunas de sugerno posense a de identidad con algunas teras distribuidas entre los participacion por eljurado sugerno por eljurado sugerno posense a de identidad participación por eljurado sugerno por ellurado sugerno por ellurado per proyecto povoluciono acorde el proyecto evoluciono acorde el propose en a describado en quento el propose de por ellurado per proyecto evoluciono acorde el propose en algunado per por ellurado per por	

Nominación a menciónes:									
Proyecto innovador		Presentación creativa		Trabajo en Equipo		Espíritu de equipo		Diseño del prototipo	