

RÚBRICA PROGRAMACIÓN SEGUNDO CICLO



Plan Ceibal

Equipo	Centro educativo
--------	------------------

Instrucciones:

Los equipos deben demostrar destreza en cada uno de los criterios de evaluación presentados a continuación. **Esta rúbrica deberá ser llenada durante la Sala de Jurados.**

Como jurado, debe marcar el puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo.

Si el equipo supera el nivel "Competente" debe hacer un breve comentario con la justificación en el cuadro "Avanzado".

	Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarrollo 4 - 5 - 6	Competente 7 - 8 - 9	Avanzado 10 - 11 - 12	Pts
Algoritmo	Uso de sentencias muy básicas. No presenta uso de variables y/o estructuras de control	Usa estructuras de control y mensajes, pero repite mucho código innecesariamente	El código planteado es claro, ordenado y eficiente. Utilización correcta de estructuras de control		
Contenido educativo	Contenido con adaptación nula o parcial a la temática	El contenido se adapta a la propuesta	Contenido acorde a la temática, aportando valor agregado		
Identificación e Instrucciones	No hay instrucciones ni datos de autoría	Carece de instrucciones o no son adecuadas. Tiene datos del equipo	Tiene información de sus autores y como jugarlo		
Compleitud	El programa está inconcluso	El principio tiene un principio y final	En todo momento el usuario es capaz de saber cuando comienza y termina de ejecutarse el programa		
Trabajo en equipo y visibilidad	Esfuerzos individuales o aislados de la comunidad educativa	Ausencia de roles, trabajo desorganizado. Existe compromiso del Centro educativo	Existen roles definidos. Existe compromiso y apoyo del Centro educativo		
Adaptabilidad	La calidad del proyecto fue afectada por los cambios en el año	Buen trabajo presencial pero con poca adaptación a la virtualidad	Adecuación eficaz a los desafíos tanto en formato virtual como presencial		

Observaciones	Total
----------------------	--------------

	<div style="border-left: 1px dashed black; width: 10px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------