

RÚBRICA PLACAS PROGRAMABLES

Evaluación de vídeo de proyecto



Subcategoría:	Equipo:	Centro educativo:
---------------	---------	-------------------

Instrucciones al completar la rúbrica:

Los equipos deben demostrar destreza en cada uno de los criterios de evaluación presentados a continuación. **Esta rúbrica deberá ser llenada durante la evaluación de los Jurados en base al vídeo presentado por el equipo.**

Como jurado, debe marcar el puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo.

Si el equipo supera el nivel "Logrado" debe hacer un breve comentario con la justificación en el cuadro "Ampliamente logrado".

Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarrollo 4 - 5 - 6	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente Logrado 10 - 11 - 12	Pts
Problema: Identificación y análisis del problema seleccionado.				
Identificación poco clara del problema.	Identificación algo clara del problema.	Identificación clara del problema.		
Análisis superficial del problema.	Análisis del problema usando entre una y dos fuentes.	Extenso análisis que utiliza varias fuentes.		
Innovación: El equipo mejoró una solución existente o ideó una solución totalmente nueva.				
Solución existente sin valor agregado.	Solución parcialmente existente con valor agregado.	Solución innovadora o existente pero con mayor valor agregado.		
Comunicación: Capacidad del equipo de transmitir el problema y la solución planteada.				
Comunicación confusa y/o desorganizada.	Comunicación algo clara con mínima organización.	Bastante clara y bien organizada.		
Dispositivo: Eficacia del prototipo y atención al detalle (aprovechamiento del potencial de la placa).				
El dispositivo falla la mayoría de las veces.	El dispositivo falla en algunas ocasiones.	El dispositivo solo falla en raras ocasiones.		
Resuelve el problema de manera básica.	Resuelve el problema con algún nivel de detalle.	Resuelve el problema de manera muy detallada.		
Trabajo en equipo: Expresión de entusiasmo como señal de identidad, apreciando las habilidades y contribuciones de todos los miembros de forma equilibrada.				
Mínimo entusiasmo con pocas señas de identidad de equipo. Falta distribución y valorización de las tareas.	Demuestran entusiasmo con pocas señas de identidad. Participación algo desorganizada con algunas tareas distribuidas entre los participantes.	Demuestran entusiasmo con señas de identidad. Participación organizada con tareas distribuidas entre los participantes..		

Gran trabajo en:

Piensa en:

RÚBRICA PLACAS PROGRAMABLES

Sesión remota con jurados



Subcategoría:	Equipo:	Centro educativo:
---------------	---------	-------------------

Instrucciones al completar la rúbrica:

Los equipos deben demostrar destreza en cada uno de los criterios de evaluación presentados a continuación. **Esta rúbrica deberá ser llenada durante la evaluación de los Jurados durante la videoconferencia que realizarán con los equipos** que pasen a esta etapa.

Como jurado, debe marcar el puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo.

Si el equipo supera el nivel "Logrado" debe hacer un breve comentario con la justificación en el cuadro "Ampliamente logrado".

Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarrollo 4 - 5 - 6	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente logrado 10 - 11 - 12	Pts
Problema: Identificación y análisis del problema seleccionado.				
Identificación poco clara del problema	Identificación escasa del problema..	Identificación clara del problema.		
Análisis superficial del problema..	Análisis del problema utilizando al menos dos fuentes primarias o secundarias.	Extenso análisis utilizando más de dos fuentes variadas.		
Innovación: El equipo mejoró una solución existente o ideó una solución totalmente nueva.				
Solución existente sin valor agregado.	Solución parcialmente existente con valor agregado.	Solución innovadora o existente pero con mayor valor agregado.		
Comunicación: Capacidad del equipo de transmitir el problema y la solución planteada.				
La comunicación es confusa y/o desorganizada.	La comunicación es algo clara con mínima organización.	La comunicación es bastante clara y organizada.		
Dispositivo: Eficacia del prototipo y atención al detalle (aprovechamiento del potencial de la placa).				
El dispositivo falla la mayoría de las veces.	El dispositivo solo falla en algunas ocasiones.	El dispositivo solo falla en raras o escasas ocasiones.		
Resuelve el problema de la manera más simple.	Resuelve el problema con algún nivel de detalle.	Resuelve el problema de manera muy detallada.		
Trabajo en equipo: Expresión de entusiasmo como señal de identidad, apreciando las habilidades y contribuciones de todos los miembros de forma equilibrada.				
Mínimo entusiasmo con pocas señales de identidad de equipo. Falta distribución y valoración de las tareas.	Demuestran entusiasmo con pocas señales de identidad. Participación algo desorganizada con algunas tareas distribuidas entre los participantes.	Demuestran entusiasmo con señales de identidad. Participación organizada con tareas distribuidas entre los participantes..		

Gran trabajo en:

Piensa en:

RÚBRICA PLACAS PROGRAMABLES

Evaluación en evento de cierre



Subcategoría:	Equipo:	Centro educativo:
---------------	---------	-------------------

Instrucciones al completar la rúbrica:

Los equipos deben demostrar destreza en cada uno de los criterios de evaluación presentados a continuación. **Esta rúbrica deberá ser llenada durante la evaluación de los Jurados sobre los proyectos presentados en la etapa final.**

Como jurado, debe marcar el puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo.

Si el equipo supera el nivel "Logrado" debe hacer un breve comentario con la justificación en el cuadro "Ampliamente logrado".

Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarrollo 4 - 5 - 6	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente Logrado 10 - 11 - 12	Pts
Problema: Identificación y análisis del problema seleccionado.				
Identificación poco clara del problema	Identificación escasa del problema..	Identificación clara del problema.		
Análisis superficial del problema..	Análisis del problema utilizando al menos dos fuentes primarias o secundarias.	Extenso análisis utilizando más de dos fuentes variadas.		
Innovación: El equipo mejoró una solución existente o ideó una solución totalmente nueva.				
Solución existente sin valor agregado.	Solución parcialmente existente con valor agregado.	Solución innovadora o existente pero con mayor valor agregado.		
Comunicación: Capacidad del equipo de transmitir el problema y la solución planteada.				
La comunicación es confusa y/o desorganizada.	La comunicación es algo clara con mínima organización.	La comunicación es bastante clara y organizada.		
Dispositivo: Eficacia del prototipo y atención al detalle (aprovechamiento del potencial de la placa).				
El dispositivo falla la mayoría de las veces.	El dispositivo solo falla en algunas ocasiones.	El dispositivo solo falla en raras o escasas ocasiones.		
Resuelve el problema de la manera más simple.	Resuelve el problema con algún nivel de detalle.	Resuelve el problema de manera muy detallada.		
Trabajo en equipo: Expresión de entusiasmo como seña de identidad, apreciando las habilidades y contribuciones de todos los miembros de forma equilibrada.				
Mínimo entusiasmo con pocas señas de identidad de equipo. Falta distribución y valorización de las tareas.	Demuestran entusiasmo con pocas señas de identidad. Participación algo desorganizada con algunas tareas distribuidas entre los participantes.	Demuestran entusiasmo con señas de identidad. Participación organizada con tareas distribuidas entre los participantes..		
Mejora de la propuesta: Atención a la devolución de la etapa anterior.				
No se tomaron en cuenta los comentarios y sugerencias de mejora del jurado.	Algunos de los puntos sugeridos por el jurado fueron tomados en cuenta y el proyecto presenta alguna mejora.	Tomaron en cuenta varios de los comentarios y sugerencias de mejora. El proyecto evolucionó acorde a ello.		

Nominación a menciones:

Proyecto innovador

Presentación creativa

Trabajo en Equipo

Espíritu de equipo

Diseño del prototipo