

RÚBRICA ROBÓTICA

Evaluación de vídeo de proyecto



Subcategoría:	Equipo:	Centro educativo:
---------------	---------	-------------------

Instrucciones al completar la rúbrica:

Los equipos deben demostrar destreza en cada uno de los criterios de evaluación presentados a continuación. **Esta rúbrica deberá ser llenada durante la evaluación de los Jurados en base al video presentado por el equipo.**

Como jurado, debe marcar el puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo.

Si el equipo supera el nivel "Logrado" debe hacer un breve comentario con la justificación en el cuadro "Ampliamente logrado".

Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarrollo 4 - 5 - 6	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente Logrado 10 - 11 - 12	Pts
Problema: Identificación y análisis del problema seleccionado.				
Identificación poco clara del problema	Identificación parcialmente clara del problema..	Identificación clara del problema.		
Análisis superficial del problema..	Análisis del problema utilizando al menos dos fuentes primarias o secundarias.	Extenso análisis utilizando más de dos fuentes variadas.		
Innovación: El equipo mejoró una solución existente o ideó una solución totalmente nueva.				
Solución existente sin valor agregado.	Solución ya existente con escaso valor agregado.	Solución parcialmente existente con valor agregado.		
Comunicación: Capacidad del equipo de transmitir el problema y la solución planteada.				
La comunicación es confusa y/o desorganizada.	La comunicación es algo clara con mínima organización.	Comunicación bastante clara y organizada.		
Robot: Eficacia mecánica del robot y atención al detalle.				
El robot falla la mayoría de las veces. Resuelve el problema de la manera más simple.	El robot falla en algunas ocasiones. El dispositivo se focaliza en atender algunos detalles.	El robot solo falla en raras o escasas ocasiones. Soluciona la problemática de manera muy detallada.		
Trabajo en equipo: Expresión de entusiasmo como señal de identidad, apreciando las habilidades y contribuciones de todos los miembros de forma equilibrada.				
Mínimo entusiasmo con pocas señales de identidad de equipo. Falta distribución y valorización de las tareas.	Demuestran entusiasmo con pocas señales de identidad. Participación algo desorganizada con algunas tareas distribuidas entre los participantes.	Demuestran entusiasmo con señales de identidad. Participación organizada con tareas distribuidas entre los participantes..		

Gran trabajo en:	Piensa en:

RÚBRICA ROBÓTICA

Sesión remota con jurados



Subcategoría:	Equipo:	Centro educativo:
---------------	---------	-------------------

Instrucciones al completar la rúbrica:

Los equipos deben demostrar destreza en cada uno de los criterios de evaluación presentados a continuación. **Esta rúbrica deberá ser llenada durante la evaluación de los Jurados durante la videoconferencia que realizarán con los equipos** que pasen a esta etapa.

Como jurado, debe marcar el puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo.

Si el equipo supera el nivel "Logrado" debe hacer un breve comentario con la justificación en el cuadro "Ampliamente logrado".

Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarrollo 4 - 5 - 6	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente Logrado 10 - 11 - 12	Pts
Problema: Identificación y análisis del problema seleccionado.				
Identificación poco clara del problema	Identificación parcialmente clara del problema..	Identificación clara del problema.		
Análisis superficial del problema..	Análisis del problema utilizando al menos dos fuentes primarias o secundarias.	Extenso análisis utilizando más de dos fuentes variadas.		
Innovación: El equipo mejoró una solución existente o ideó una solución totalmente nueva.				
Solución existente sin valor agregado.	Solución ya existente con escaso valor agregado.	Solución parcialmente existente con valor agregado.		
Comunicación: Capacidad del equipo de transmitir el problema y la solución planteada.				
La comunicación es confusa y/o desorganizada.	La comunicación es algo clara con mínima organización.	Comunicación bastante clara y organizada.		
Robot: Eficacia mecánica del robot y atención al detalle.				
El robot falla la mayoría de las veces. Resuelve el problema de la manera más simple.	El robot falla en algunas ocasiones. El dispositivo se focaliza en atender algunos detalles.	El robot solo falla en raras o escasas ocasiones. Soluciona la problemática de manera muy detallada.		
Trabajo en equipo: Expresión de entusiasmo como señal de identidad, apreciando las habilidades y contribuciones de todos los miembros de forma equilibrada.				
Mínimo entusiasmo con pocas señales de identidad de equipo. Falta distribución y valorización de las tareas.	Demuestran entusiasmo con pocas señales de identidad. Participación algo desorganizada con algunas tareas distribuidas entre los participantes.	Demuestran entusiasmo con señales de identidad. Participación organizada con tareas distribuidas entre los participantes..		

Gran trabajo en:

Piensa en:

--	--

RÚBRICA ROBÓTICA

Evaluación en evento de cierre



Subcategoría:	Equipo:	Centro educativo:
---------------	---------	-------------------

Instrucciones al completar la rúbrica:

Los equipos deben demostrar destreza en cada uno de los criterios de evaluación presentados a continuación. **Esta rúbrica deberá ser llenada durante la evaluación de los Jurados sobre los proyectos presentados en la etapa final.**

Como jurado, debe marcar el puntaje en cada renglón para indicar el nivel que ha alcanzado el equipo.

Si el equipo supera el nivel "Logrado" debe hacer un breve comentario con la justificación en el cuadro "Ampliamente logrado".

Iniciado 1 - 2 - 3	En Desarrollo 4 - 5 - 6	Logrado 7 - 8 - 9	Ampliamente Logrado 10 - 11 - 12	Pts
Problema: Identificación y análisis del problema seleccionado.				
Identificación poco clara del problema	Identificación escasa del problema..	Identificación clara del problema.		
Análisis superficial del problema..	Análisis del problema utilizando al menos dos fuentes primarias o secundarias.	Extenso análisis utilizando más de dos fuentes variadas.		
Innovación: El equipo mejoró una solución existente o ideó una solución totalmente nueva.				
Solución existente sin valor agregado.	Solución ya existente con escaso valor agregado.	Solución parcialmente existente con valor agregado.		
Comunicación: Capacidad del equipo de transmitir el problema y la solución planteada.				
La comunicación es confusa y/o desorganizada.	La comunicación es algo clara con mínima organización.	Comunicación bastante clara y organizada.		
Robot: Eficacia mecánica del robot y atención al detalle.				
El robot falla la mayoría de las veces. Resuelve el problema de la manera más simple.	El robot falla en algunas ocasiones. El dispositivo se focaliza en atender algunos detalles.	El robot solo falla en raras o escasas ocasiones. Soluciona la problemática de manera muy detallada.		
Trabajo en equipo: Expresión de entusiasmo como seña de identidad, apreciando las habilidades y contribuciones de todos los miembros de forma equilibrada.				
Mínimo entusiasmo con pocas señas de identidad de equipo. Falta distribución y valorización de las tareas.	Demuestran entusiasmo con pocas señas de identidad. Participación algo desorganizada con algunas tareas distribuidas entre los participantes.	Demuestran entusiasmo con señas de identidad. Participación organizada con tareas distribuidas entre los participantes.		
Mejora de la propuesta: atención a la devolución de la etapa anterior.				
No se tomaron en cuenta los comentarios y sugerencias de mejora del jurado..	Algunos de los puntos sugeridos por el jurado fueron tomados en cuenta y el proyecto presenta alguna mejora.	Tomaron en cuenta varios de los comentarios y sugerencias de mejora. El proyecto evolucionó acorde a ello.		

Nominación a menciones:

Proyecto innovador	<input type="checkbox"/>	Presentación creativa	<input type="checkbox"/>	Trabajo en Equipo	<input type="checkbox"/>	Espíritu de equipo	<input type="checkbox"/>	Diseño del robot	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	------------------	--------------------------